 **溫德爾幼兒園通知單 NOTIFATION**

親愛的家長您好

培養一個愛看書的孩子，從任何時期開始，都有可能，也不會太晚。親子共讀的真正重心，不在念，而是在互動！大人只要瞭解閱讀的方式和發展程序，調整自己的期盼，再加上一些方法，如：以手指點指焦點、應和孩子的興趣和反應、聲音和表情的變化、擴充書中經驗，建立儀式化活動，親子共讀將會是親子融洽合作的美好經驗。



溫德爾一直不斷致力於推廣閱讀，不管是學期間圖書車的入校，養成孩子借閱的習慣與能力，語文區繪本的演繹與閱讀，老師透過繪本帶領文字與圖片的美感，除了在校的時光，我們也希望父母能跟我們一起，讓孩子喜歡、習慣閱讀

從這學期開始，將會於每個月底發下親子共讀學習單，上面的書籍都是孩子們在校內已經聽過、看過的繪本，期望回家與家長分享，產生良性互動，校內會持續根據不同的主題挑選關於語文學習、認知學期、生活能力、社會情緒、在地文化等繪本作搭配，讓閱讀走入家庭，走向幼兒。

也將舉辦我是小小溫書人閱讀紀錄表活動，期末閱讀數量最多的孩子，將會被邀請上台與師生分享與家人共讀的美好經驗喔。



溫德爾幼兒園 敬上

110.3

**我是小小溫書人閱讀紀錄表(親子共讀)** 姓名:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 閱讀日期 | 閱讀書名 | 作者 | 家長簽名 |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 你好棒，閱讀五本書了♥ |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 快要變成閱讀小達人了 |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |
| 恭喜你成功閱讀十五本書，我們要為拍手鼓掌♥ |

可以請家長幫忙填上文字喔，一天至多填寫兩本書唷，填寫兩本以上，皆以兩本計算

**我是小小溫書人閱讀紀錄表(親子共讀)** 姓名:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 閱讀日期 | 閱讀書名 | 作者 | 家長簽名 |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 你好棒，閱讀五本書了♥ |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 快要變成閱讀小達人了 |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |
| 恭喜你成功閱讀十五本書，我們要為拍手鼓掌♥ |

可以請家長幫忙填上文字喔，一天至多填寫兩本書唷，填寫兩本以上，皆以兩本計算